

广西壮族自治区教育厅

桂教基教〔2023〕35号

自治区教育厅关于做好2023年义务教育 招生入学工作的通知

各市、县（市、区）教育局：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（中发〔2019〕26号）、《自治区教育厅关于印发〈关于规范普通中小学招生入学工作的意见〉的通知》（桂教规范〔2020〕2号）等文件要求，现就做好2023年义务教育招生入学工作有关事项通知如下。

一、保障适龄儿童少年接受义务教育

（一）依法保障适龄儿童少年入学权益。各地教育行政部门要严格落实《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，认真履行法定职责，切实保障每个适龄儿童少年接受义务教育的权利。要认真排查、严厉查处社会培训机构以“国学班”“读经班”“私塾”等形式替代义务教育的非法办学行为。家长无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育或造成失学辍学，情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。

（二）扎实做好控辍保学工作。各地教育行政部门要认真落

实控辍保学工作责任，健全“双线四包”联控联保工作机制，做好适龄儿童少年入学组织和劝返工作，确保适龄儿童少年应入尽入，稳步提高义务教育巩固率，推动控辍保学从动态清零转向常态清零。要统筹做好易地搬迁安置家庭学生义务教育入学保障工作，对集中安置区的学生要优先保障到配套学校就读，对分散安置的学生要按片区、按地段安排到周边相应学校，确保搬迁户学生与当地学生享受同等待遇。

（三）做好学位保障工作。各地教育行政部门要按照《自治区教育厅办公室关于做好全区中小学幼儿园布局规划和基本建设规划工作的通知》（桂教基教〔2021〕88号）要求，积极适应新型城镇化发展和学生数量变化的趋势，依据当地经济社会发展趋势以及当地群众的入学意愿，进一步优化中小学校布局，加大资源建设力度，在不产生大班额情况下，进一步扩大学位供给，更好满足人民群众就近入学需求。要积极探索多子女同校就读制度措施，在条件具备的情况下，允许同一父母的子女或同一监护人的监护对象同校就读，帮助家长解决多处接送孩子的实际困难，有效减轻多孩家庭负担。

二、科学确定招生计划和范围

（一）科学合理划定片区。各地教育行政部门要按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求，根据适龄儿童人数、学校分布和规模、行政区划、交通状况等因素，为每所公办义务教育学校科学划定招生片区范围，确保义务教育免试就近入学全覆

盖。公办学校招生片区划定后，应在一段时期内保持相对稳定。对出现学校布局调整、学龄人口变化较大等情况的，各地教育行政部门应在广泛征求意见的基础上，科学评估、审慎稳妥重新划分调整片区，并提前向社会公布，认真做好学生家长宣传解释工作。教育资源相对均衡的地方，实行单校划片招生；教育资源不够均衡的地方，稳妥实施多校划片招生，采取随机派位方式入学。“公参民”学校转为公办学校的，各地教育行政部门根据就近入学原则出台转公学校学区划分方案，履行必要的决策程序和报批程序，并提前向社会公布，确保招生工作平稳顺利。

（二）加强招生计划管理。各地教育行政部门要根据办学规模、办学条件和消除大班额等因素，合理编制下达公办学校年度招生计划，并提前向社会公布。小学入学一般采用登记入学或书面通知入学，初中入学一般采用登记入学或对口直升方式入学。片区内登记报名人数少于学校招生计划的，学校应全部录取；超过学校招生计划的，要合理制定义务教育入学排序规则并向社会公布，切实保障入学机会公平。民办义务教育学校招生纳入审批地教育行政部门统一管理，由教育行政部门综合生源情况、学校办学规模和办学条件，核定民办义务教育学校提出的年度招生计划，并向社会公布。民办义务教育学校要严格按照核定的招生计划实施招生，严禁无计划、超计划招生。自治区直属部门和高校举办或管理的民办义务教育学校的招生按照属地管理原则，由学校所在地设区市或县级教育行政部门核准其年度招生计划。对于违反

招生入学纪律的民办学校，教育行政部门可按照有关规定给予减少下年度招生计划、停止当年招生直至吊销办学许可证的处罚。

（三）合理确定民办义务教育学校招生范围。县级教育行政部门审批设立的民办义务教育学校仅限在本县域范围内招生。审批机关为设区市及以上教育行政部门的民办义务教育学校优先满足学校所在县（区）学生入学需求，所在县（区）招不满的，可以在审批机关管辖区域内适当跨县招生，但不得跨市域范围招生。自治区直属部门和高校举办或管理的民办小学招生范围由学校所在地县级教育行政部门确定，自治区直属部门和高校举办或管理的民办初中招生范围由学校所在地设区市教育行政部门确定。

（四）完善招生入学预警机制。各地教育行政部门要加强对本地区学龄人口变化趋势的预测分析和摸底调查，对学位缺口较大的学区，要提早谋划，积极应对，科学制定学位分配方案及学生分流方案，及时向社会发布预警信息，做好宣传引导，引导家长形成合理就学预期。

三、严格规范招录工作

（一）依法公开招生信息。各地要主动向社会公布义务教育学校招生入学工作实施方案、公办学校报名入学办法和民办学校招生方案（含招生计划、招生范围、招生方式、收费标准等）、学校招生入学工作咨询监督举报电话、信访接待部门地址等信息。

（二）规范报名信息采集。各地要按照材料非必要不提供、信息非必要不采集的原则，提前明确、广泛宣传报名登记所需材料、报名时间和办理方式。预防接种证明不作为入学报名前置条件，可在开学后及时要求学生提供。应当采集学生基本信息、家庭住址及家长姓名、联系方式等必要信息，严禁采集学生家长职务和收入信息。信息采集工作应在招生入学时一次性采集，不得利用各类 APP、小程序随意反复采集学生相关信息。

（三）严格实行免试入学。所有公办、民办义务教育学校均要严格遵守义务教育免试入学规定，不得擅自设定任何限制性报名条件，不得采用考试、测试或者任何变相形式的统一知识性考试方式选拔生源，不得在入学报名、新生报到等环节组织任何形式的面谈，不得向学生询问任何语文、数学、英语等学科知识类问题，不得以冬令营、夏令营、开放日等各种方式自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果，不得将各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据或参考。全面取消各类特长生招生。

（四）落实公民同招工作要求。所有义务教育学校均要落实公民同招工作要求，做到同步登记信息、同步报名、同步录取、同步注册学籍。适龄儿童在家长指导下报读义务教育学校时，自愿选择公办学校或民办学校，不能兼报。选择民办义务教育学校的，原则上限报 1 所。学生选择报读民办义务教育学校的，统一由主管教育行政部门依托招生入学电子平台受理报名。民办义务

教育学校报名人数超过核定招生计划数的，实行电脑随机录取。电脑随机录取系统由设区市教育行政部门统一开发或推荐，县级教育行政部门原则上要使用设区市教育行政部门开发或推荐的电脑随机录取系统。民办义务教育学校电脑随机录取与公办学校首次录取同步进行。主管教育行政部门通过电脑随机录取系统为每个报读民办义务教育学校的学生随机派发一个录取顺序号，民办义务教育学校根据招生计划，按照录取序号依次录取。对于因放弃或被取消录取资格而空出的学位，可以按录取顺序号依次递补录取。已被电脑随机录取但自行放弃就读资格的学生，按“房户一致优先、同类排序靠后”原则，由主管教育行政部门根据学位情况统筹安排就近入学。未被电脑随机录取的学生，可按照现行招生政策继续参与公办学校的招生录取。电脑随机录取过程应邀请公证机构、中小学教师代表、家长代表等参与监督。民办义务教育学校在进行资格审核和公示后，可在招生计划内直接录取举办者子女、本校及所属高校（或单位）在职教职工子女、配建小区居民子女，超过招生计划的，采取电脑随机录取方式录取。所有义务教育学校不得以“国际部”“国际课程班”“境外班”等名义招生。

（五）加强编班管理和学籍管理。各地义务教育学校要规范实施学生随机均衡编班，按照随机方式对学生和教师实行均衡编班，严禁以任何名义设立重点班、快慢班、实验班、特长班、尖子班，不得以分层走班等形式变相分快慢班。原则上，小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人，坚决防止产生新的

大班额班级。要加强中小學生学籍管理，新生电子学籍注册工作须于 10 月 31 日前全部完成，休学、转学等业务要在 10 个工作日内核办完毕。各地教育行政部门和义务教育学校要严格按照国家和自治区中小學生学籍管理有关规定，进一步规范學生学籍管理。严禁学校借转学名义变相掐尖招生，严禁为违规招收的學生和违规转学的學生办理学籍转接，严禁出现“人籍分离”“空挂学籍”“学籍造假”等现象。

（六）提高招生入学信息化水平。各市教育局要积极协同大数据发展部门等相关部门加快建设和完善统一的义务教育招生入学服务平台，推进区域内户籍、房产、社保等入学相关信息共享，逐步实现网上报名、材料审核和录取，切实为群众办事提供便利。

四、做好特殊群体入学保障

（一）保障随迁子女入学。深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策，认真落实《居住证暂行条例》关于在流入地居住半年以上和有合法稳定就业、住所等规定要求，完善随迁子女入学政策，全面清理取消不合规的随迁子女入学证明材料及其时限要求，不得要求提供学前教育完成证明、生育证明、户籍地无人监护证明、超过正常入学年龄证明等无谓证明材料。各地要做好外来务工人员随迁子女入学需求情况分析，预先摸排、精准统计分析生源数据，统筹做好招生工作。要坚持以公办学校为主安排随迁子女入学，公办学校学位不足的地方，可以通过政府购买服务的方式安排随迁子女在民办

学校就读。随迁子女回户籍地就读的，当地教育行政部门要依法予以统筹安排。

（二）保障适龄残障儿童少年受教育权利。积极推进融合教育，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童少年随班就近就读，并为其学习、康复提供帮助。无法到普通学校接受教育的适龄残疾儿童少年，要通过安排入读特殊教育学校、送教上门等方式，保障其接受义务教育的权利。对于入学安置有争议的，由县级教育行政部门牵头组织残疾人教育专家委员会，对其接受义务教育的能力进行评估认定，提出入学安置意见，明确适龄残疾儿童少年接受义务教育的方式和具体就读（送教）学校，确保适龄残疾儿童少年接受义务教育。

（三）认真落实教育优待政策。贯彻落实《广西壮族自治区军人子女教育优待实施细则》等文件精神，落实好烈士子女、符合条件的现役军人子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女、消防救援人员子女；高层次人才子女、急需紧缺人才子女及政策规定的其他各类优抚对象的教育优待政策，妥善做好入学服务工作。

五、加强招生入学工作领导

（一）加强组织领导。义务教育招生工作事关人民群众切身利益，政策性强、关注度高，各地要加强招生入学工作的组织领导和统筹，科学制定招生入学工作方案，在保持招生政策稳定性和连续性的同时，细化各项工作措施，确保招生工作有序进行。要完善应急协作机制，制定应急预案，及时妥善处置突发事

件，确保平稳招生，平安入学。

（二）严肃工作纪律。自治区将各地落实中小学招生入学工作纳入年度市县人民政府履行教育职责评价范围。各地要严格落实中小学招生入学“十项严禁”规定，畅通举报申诉受理渠道，主动接受社会监督，提高招生入学工作公信力。要适时开展逐校排查，及时纠正和严肃查处各种违规违纪招生行为。要将招生入学工作作为责任督学挂牌督导工作的重点内容，适时对辖区内招生入学政策落实情况开展督导。要健全责任追究机制，对因监管不到位、履职不到位造成不良影响或严重后果的地方，要依法依规严肃追究相关单位和人员的责任。

六、积极营造良好氛围

各地教育行政部门要与宣传部门和主流媒体通力合作，加强对招生政策和群众关注热点问题的解读工作，坚决杜绝因宣传内容不规范不准确、宣传解读不到位而引发的负面舆情，引导家长树立科学教育观念。

广西壮族自治区教育厅

2023年5月10日

（此件依申请公开）